

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	綠生活師匠平等參與培育課程	
1-2 主辦機關單位	經濟發展局綠色產業科	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：許晟愷 職稱：技士 電話：(02)29603456 分機 5334 e-mail：AM6629@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：林逸偉 職稱：簡任技正 電話：(02)29603456#5507 email：AB7093@ms.ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	依據新北市性別平等政策方針，本計畫目標為促進女性就業參與，提升婦女職能發展。	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：_53_人；女：_27_人。性別比例：男：_66_%；女：_34_% 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>依行政院性別平等委員會數據顯示，過去從事營造業(水電業)就業人口男女比大約為 8:1，且依照去年上課學員男性為 82 人、女性 23 人，男女比為 3.56:1，顯示女性進入水電行業的意願不高。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>依據行政院性別平等會之數據顯示，105 年全國於營造業(水電業)就業之男女比大約為 8:1。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	開辦新北市綠生活師匠培訓課程，內容包含水電知識與技術，提供綠能與節能教育，協助現行水電師升級或有興趣投入水電業之民眾瞭解工作內容，將節能減碳、綠能與節能裝置等相關知識與技術在民間裏擴散並產生外顯效果。 依據相關統計顯示，過往水電業多以男性從業人員為主，本計畫規劃藉由事前說明會與諮詢服務，課程員額保障與課程中性平議題融入，提高女性投入意願水電業之意願。	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3 5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： <u>於107年1月25日新北市經發局性平專案小組第1次會議諮詢本局外聘性平委員意見。</u> 5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____ _____	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
陸、評估內容 (一) 資源與過程		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/>僅執行方式改變,預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者,簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額:<u>本案藉由招生說明會時邀請之前參與課程之女性分享心得、保障女性學員上課名額及於課堂融入性別平等議題方向進行,計畫預算未變動。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及,請說明原因:</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異,回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為(無特定性別作為者,亦請簡要說明原因)</p>	<p>一、招生說明會:開課前辦理招生說明會,並邀請過去參與課程之女性學員前來分享,鼓勵有興趣投入水電行業之男女性事前瞭解該行業實際運作情況,以消除過往對該行業既有刻板印象與相關顧慮,提升平等參與可能性。</p> <p>二、設立諮詢窗口:提供有關水電行業特性與服務模式及相關專業技能諮詢窗口,協助降低參與門檻。</p> <p>三、課程員額保障:當報名數高於名額數,除依報名順序為依據外,另採行性別比例平衡措施,以保障性別比之精神。</p> <p>四、課堂融入性別平等議題:鼓勵講師於課堂融入性別平等議題。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式,以回應性別需求與達成性別目標,例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者,請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1至6-3-3可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目:_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女),採取不同的傳播方法,如廣播、單</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導(結合單位：<u>新北婦女大學</u>)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施(單選)</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：<u>課程上課地點設有哺集乳室，以利有相關需求之女性學員使用。</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二)效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源(可複選)</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境(如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等)</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：<u>透過事前說明會與諮詢服務，以及員額保障與性平議題融入，促進平等參與。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因 _____</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離(可複選)</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：<u>過往水電業多以男性為</u></p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p><u>主，藉由諮詢改變既定印象，提高女性投入意願</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
6-7 計畫評核 (單選)	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：<u>使參與課程之女性人數能達到1/3，並鼓勵講師於課堂融入性別平等議題。</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤 與列管(單選)	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>由局處自行列管</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別 相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用 性別主流化操 作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程 序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：107年5月 日至107年6月 日	
	<p>8-2 專家學者：</p> <p>姓名：李萍</p> <p>職稱：秘書長</p> <p>服務單位：中華民國基督教女青年會協會</p> <p>專長領域：婦女權益、婦女福利、性別平等、CEDAW、新移民人權、 婦女國際參與</p>	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有（很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足）</p> <p><input type="checkbox"/>無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難）</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完全/<u>高度相關</u> <input type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性</p> <p>合宜。預計參加學員中有 1/3 為不同性別者。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：</p> <p>合宜。針對女性進入水電行業的意願不高，從事之人數較少，故設定性別目標。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：</p> <p>合宜。為翻轉相關從業人員皆為男性之刻板印象，希望達 1/3 女性從業人員參與此課程。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：</p> <p>合宜。本計畫有努力將性別觀點融入計劃中，如 1/3 女性學員之目標；為達成目標，以女性學員可優先錄取為學員；招生場次邀請女性學員經驗分享等。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：</p> <p>合宜。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：</p> <p>計劃未見效益評估，可否補充？</p>
	<p>8-12 檢視結果之合宜性</p> <p>合宜，可再改進，以臻完善。</p>
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：</p> <p>1. 計劃中招募培育人才的對象為</p> <p>(1) 就業或居住於新北市之民眾且需為對綠能節能技術有興趣之從事水電裝置業及室內承裝之從業人員。</p> <p>(2) 就業或居住於新北市之民眾且需為對綠能節能技術有興趣之物業管理業從業人員及大廈管委會委員。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

- (3) 就業或居住於新北市之民眾且需為對綠能節能技術有興趣並經由水電裝置業、室內承裝業、物業管理業及大廈管委會之推薦。以上人員即以男性居多，似難以招募更多之女性，請思考如何打破現有限制，以讓有興趣之女性進入此領域。
2. 擔任本計劃之師資、產官學、研等專家組成之顧問團隊，是否可以 1/3 不同性別為目標？俾能充分以女性之觀點，感受需求及對女性困難之瞭解來協助參與之女性學員。
3. 宣導行銷與招生之管道可增加婦女團體，以可確實讓女性獲得此計劃之訊息。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 評估結果之綜合說明：本案招生將前往婦女大學進行宣導外，也會前往婦女會等團體宣傳課程並發放招生 DM 鼓勵女性參加，後續有興趣參加之女性將媒合水電裝置業、室內承裝業、物業管理業及大廈管委會之從業人員，並由相關從業人員推薦報名課程，另師資、產官學、研等專家組成之顧問團隊將以 1/3 為目標。另本課程預計有 1/3 學員為女性學習水電相關知識及技術。

9-2 參採情形：

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條列式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 107 年 7 月 31 日

1. 將前往新北市婦女會等婦女團體宣傳課程並發放招生 DM。

2. 師資、產官學、研等專家組成之顧問團隊將會以 1/3 為不同性別為目標。

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條列式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

107 年 7 月 2 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：107 年 7 月 12 日

相關意見或決議：照案通過。

